

**Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

Б1.В.01.11
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) **Актуальные проблемы организации работы с молодежью:
региональный аспект**

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

_____ Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ИД-1 пк-3 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 пк-3 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-3 пк-3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	-специфику молодежи, проживающей на определенной территории; -основные социально-значимые проблемы молодежи, проживающей на конкретной территории; -основные понятия региональной и муниципальной молодежной политики, ее цели и направления; -особенности работы с молодежью со стороны государственных региональных	- учитывать специфику молодежи, проживающей на определенной территории; -анализировать социально-значимые проблемы и процессы в конкретных молодежных сообществах; - выявлять цели и основные направления региональной и муниципальной молодежной политики; -учитывать особенности работы с молодежью в государственных региональных и муниципальных учреждениях; -учитывать	-навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи со своей спецификой и потребностями; -способами определения актуальных проблем молодежи, проживающей на определенной территории; -навыками определения целей и основных направлений региональной и муниципальной молодежной политики; - навыками определения особенностей государственных региональных	темы сообщений докладов, тестовые задания	результаты текущего контроля

		<p>и муниципальных учреждений Мурманской области и муниципалитетов;</p> <p>-особенности работы с молодежью и реализации государственной молодежной политики со стороны региональных и муниципальных молодежных общественных объединений;</p> <p>-специфику работы с молодежью в контексте реализации региональной и муниципальной молодежной политики в Мурманской области и ее муниципальных</p>	<p>особенности работы с молодежью и реализации молодежной политики в региональных и муниципальных общественных объединениях.</p> <p>-разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи.</p>	<p>и муниципальных учреждений в работе с молодежью;</p> <p>- навыками определения особенностей в региональных и муниципальных общественных объединениях в работе с молодежью и реализации молодежной политики;</p> <p>навыками самостоятельного анализа проблем в реализации молодежной политики и осмысления различных форм и методов работы с молодежью при планировании и организации практических задач.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		образованиях.				
ПК-9. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими и нормами профессиональной этики.	ИД-1 ПК-9 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-9 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. ИД-3 ПК-9 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	- нормативно-правовую базу социального обслуживания граждан.	- ориентироваться в особенностях федерального и регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания	- навыками построения алгоритма предоставления социальных услуг молодежи.	темы сообщений докладов, тестовые задания	результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без

	Имели место грубые ошибки.			ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	<p>Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Демографическая ситуация молодежи Мурманской области и города Мурманска.
2. Формирование регионального компонента в реализации государственной молодежной политики.
3. Возможности участия учреждений для молодежи в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.
4. Различные способы государственной поддержки молодежных общественных объединений в Мурманской области.
5. Специфика региональной и муниципальной молодежной политики в сфере реализации молодежной политики по одному из направлений (по выбору студента).
6. Образовательный и профессиональный стандарты специалиста по работе с молодежью.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция,

	сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Молодежь – это социально демографическая группа, которая включает людей, объединенных следующими возрастными границами:

- А) 12-30 лет
- Б) 14-25 лет
- В) 14-35 лет
- Г) 18-30 лет

2. К социальным характеристикам молодежи относятся:

- А) пол и возраст;
- Б) возраст и социальный статус;
- В) возраст, социальный статус, психологические особенности;
- Г) возраст, социальные отношения, социальное взаимодействие.

3. Основная цель молодежной политики в регионе:

- А) создание условий для самореализации каждого молодого человека
- Б) решить проблему трудоустройства молодежи
- В) развить творческие способности
- Г) привлечь молодежь к участию в политической жизни общества

4. Объектами государственной молодежной политики являются:

- А) органы государственной власти
- Б) фонды развития проектов и программ
- В) социальные группы
- Г) молодые граждане в возрасте до 35 лет

5. Отдел по делам молодежи Комитета по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи администрации города Мурманска является представителем:

- А) федерального уровня молодежной политики
- Б) регионального уровня молодежной политики

В) муниципального уровня молодежной политики

Г) всероссийского уровня молодежной политики

6. Региональный уровень государственной молодежной политики выражается в документе:

А) «О молодежной политике в Российской Федерации»

Б) ФП «Молодежь России»

В) ФЗ «Об образовании»

Г) ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских объединений Мурманской области»

7. ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Мурманской области» - закон ...

А) международного уровня

Б) федерального уровня

В) регионального уровня

Г) местного уровня

8. Молодежная политика в сфере содействия творческому развитию молодежи находит отражение в следующем региональном проекте:

А) «Чердак.ги»

Б) «Трасса»

В) «День рождения в подарок»

Г) «ЗОВ»

Ключ

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	В	5	В
2	В	6	Г
3	А	7	В
4	Г	8	Б

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.5 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
20	посещаемость 91 - 100 %
15	посещаемость 75 - 90 %
10	посещаемость 65 - 74 %
5	посещаемость 50 - 64 %
0	посещаемость 49% и меньше

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Специфические особенности молодежи, проживающей на территории Мурманской области и города Мурманска.
2. Демографическая ситуация молодежи Мурманской области и города Мурманска.
3. Проблемы молодых людей Кольского севера и возможности их решения.
4. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации (на примере Мурманской области): основные цели и направления деятельности.
5. Объекты и субъекты государственной региональной молодежной политики.
6. Органы государственного управления в сфере региональной молодежной политики. Основные принципы государственного управления молодежной политикой и ее реализации.
7. Муниципальная молодежная политика (на примере города Мурманска): специфика, основные цели и направления деятельности.
8. Объекты и субъекты муниципальной молодежной политики.
9. Органы управления в сфере муниципальной молодежной политики.
10. Понятие и специфика трехуровневой системы государственной молодежной политики: федеральный, региональный, местный.
11. Специфика субъектно-объектных отношений в региональной молодежной политике. Основные нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность в сфере молодежной политики по ее приоритетным направлениям в регионе. Основные региональные и муниципальные молодежные программы.
12. Отражение основных положений федеральных законодательных и нормативно-правовых документов в региональных.
13. Учреждения молодежной политики, учреждения образования и учреждения культуры: их роль в работе с молодежью.
14. Учреждения молодежной политики, учреждения образования и учреждения культуры Мурманской области: географическое положение и классификация по основным направлениям деятельности. Состав и структура персонала данных учреждений.
15. Функции специалиста по работе с молодежью, педагога, психолога, социального работника, менеджера в социальной сфере, педагога дополнительного образования и других специалистов в осуществлении работы с молодежью на базе данных учреждений. Возможности участия учреждений для молодежи в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.
16. Роль молодежных общественных объединений в реализации молодежной политики (с позиции ее субъекта и объекта).
17. Молодежные общественные объединения Мурманской области: географическое положение и классификация по основным видам деятельности.
18. Законодательство РФ и Мурманской области о молодежных объединениях и их деятельности.

19. Правозащитные, экологические, гуманистические, пацифистские, религиозные, спортивные, профилактические, фестивальные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) и другие движения и молодежные организации региона и муниципалитета.

20. Участие молодежных объединений в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.

21. Специфика деятельности государственной молодежной политики в Мурманской области и городе Мурманске в реализации основных направлений. Конкретные виды работ по указанному направлению в регионе и муниципалитете.

22. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи в Мурманской области и городе Мурманске.

23. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности в Мурманской области и городе Мурманске: поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности.

24. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности в Мурманской области и городе Мурманске молодежи: содействие и организация трудовой деятельности молодежи.

25. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности в Мурманской области и городе Мурманске: поддержка талантливой молодежи.

26. Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в Мурманской области и городе Мурманске.

27. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Мурманской области и городе Мурманске.

28. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи в Мурманской области и городе Мурманске.

29. Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета.

30. Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью, педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере, педагог дополнительного образования. Востребованность специалистов данных сфер в регионе и муниципалитете.

31. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Ситуация занятости специалистов по работе с молодежью в регионе и муниципалитете: основные сферы, учреждения, организации работы специалистов сферы молодежной политики.

32. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Тарифно-квалификационные требования. Образовательный стандарт и профессиональный стандарт специалиста по работе с молодежью. Структура деятельности. Профессиональная этика, культура делового общения.

Типовой билет включает в себя 2 вопроса:

1. Специфические особенности молодежи, проживающей на территории Мурманской области и города Мурманска.
2. Участие молодежных объединений в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на

	материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции 1

ПК-3

Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики

1	<p>1. Молодежь – это социально демографическая группа, которая включает людей, объединенных следующими возрастными границами: А) 12-30 лет Б) 14-25 лет В) 14-35 лет Г) 18-30 лет</p> <p>2. К социальным характеристикам молодежи относятся: А) пол и возраст; Б) возраст и социальный статус; В) возраст, социальный статус, психологические особенности; Г) возраст, социальные отношения, социальное взаимодействие.</p> <p>3. Основная цель молодежной политики в регионе: А) создание условий для самореализации каждого молодого человека Б) решить проблему трудоустройства молодежи В) развить творческие способности Г) привлечь молодежь к участию в политической жизни общества</p> <p>4. Объектами государственной молодежной политики являются: А) органы государственной власти Б) фонды развития проектов и программ В) социальные группы Г) молодые граждане в возрасте до 35 лет</p>
<p>Код и наименование компетенции 2 ПК-9. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими и нормами профессиональной этики.</p>	
2	<p>1. Отдел по делам молодежи Комитета по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи администрации города Мурманска является представителем: А) федерального уровня молодежной политики Б) регионального уровня молодежной политики В) муниципального уровня молодежной политики Г) всероссийского уровня молодежной политики</p> <p>2. Региональный уровень государственной молодежной политики выражается в документе: А) «О молодежной политике в Российской Федерации» Б) ФП «Молодежь России» В) ФЗ «Об образовании» Г) ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских объединений Мурманской области»</p> <p>3. ЗМО «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Мурманской области» - закон ... А) международного уровня Б) федерального уровня В) регионального уровня Г) местного уровня</p>

4. Молодежная политика в сфере содействия творческому развитию молодежи находит отражение в следующем региональном проекте:

А) «Чердак.ru»

Б) «Трасса»

В) «День рождения в подарок»

Г) «ЗОВ»